***Психологическое занятие-тренинг для первоклассников и родителей***

***10.12.2015г***

***Цель:*** создание условий для

* организации эмоционально-положительной атмосферы,
* сотрудничества и взаимодействия детей и родителей в игровой форме,
* развития социально-адаптивных качеств детей

***Задачи:***

1. расширение возможностей понимания психических особенностей своего ребенка,
2. активация коммуникаций в семье,
3. формирование интереса родителей к внутреннему миру ребенка,
4. развитие толерантных взаимоотношений между детьми,
5. формирование и усиление общего командного духа, путем сплочения детей,
6. получение эмоционального и физического удовольствия от результата занятия

***Оборудование:***

* Видео, релаксационная музыка «Голос сфер» гитара Дидюля
* Бейджики в форме облачка,
* Мяч (или мягкая игрушка)***,***
* Бубен,
* Клей

***Оформление:***

* Тема занятия
* Дерево – яблоня,
* «Вялые» и «Спелые» яблоки (для каждого участника),
* Солнышко

***Ход занятия:***

1. ***Игра-активатор «Давайте познакомимся и поздороваемся»***

(по кругу, передавая мяч друг другу, называем свое имя и приветствуем всех участников занятия)

 

1. ***Правила общения:***

***«Нельзя грубить, кричать, перебивать»***

1. ***Игра «Давайте познакомимся поближе»***

(Родители сидят, образуя внешний круг, дети - внутренний. В зависимости от количества участников, родители могут образовать внутренний круг)

1. Дети отвечают на вопросы родителей. Ответы помогают узнать других детей поближе.
2. Родители рассказывают о каждом ребенке, то, что они узнали о нем нового, интересного
3. Дети задают несколько вопросов родителям, на которые каждый из них отвечает.

 

1. ***Девиз дня:***

«В одной детской песне поется:

***«Вместе весело шагать по просторам и, конечно, припевать лучше хором»***. Конечно, иногда хочется поиграть одному, и есть дела, которые человек должен делать сам. Но часто бывает так, что *играть одному неинтересно*, и *есть дела,  которые лучше делать вместе*. Сегодня на занятии мы будем вместе играть, вместе дружить, радоваться друг за друга

1. ***Подвижная игра на сплочение «Атомы - Молекулы»***

 

1. ***Упражнение: «Два берега реки – Щепочка»***
2. ***Упражнение: «Продолжаем фразу: «В школу ходят, чтобы…»***
3. ***Упражнение: «Один или два»***

Наше следующее упражнение для внимательных ребят, а вы ребята все можете быть внимательными. Упражнение называется «Один или два». Рассмотрите себя, свое тело, потрогайте лицо. Вы заметили, что у человека две руки, а лоб – один?

*Я буду называть какую-то часть тела, и если я назову что-то, что у человека только одно, например, лоб, то встают только девочки и мамы. А если я назову часть тела, которая не одна, а таких частей две, то встают мальчики и папы.* Всем понятно?

**Нос**

**Нога**

**Рот**

**Глаз**

**Ухо**

**Язык**

**Плечо**

**Колено**

**Лоб**

**Палец**

**Пятка**

**Горло**

**Рука**

**Спина**

Молодцы, очень приятно, что вы такие внимательные!

1. ***Тренинг: «Негатив – Позитив»***

- Дети, а вы любите играть?

А всегда ли мы соблюдаем правила игры?

- Какие качества *мешают* быть дружными?

- Как при этом чувствуют себя окружающие?

- У нас в классе бывают такие ситуации?

- А какие качества *помогают*  стать хорошим другом, собеседником?

- А вы обладаете положительными качествами? Стараетесь быть добрыми, смелыми, внимательными….?

*Всем участникам раздают по два яблока «вялые, гнилые и спелые, вкусные»*

- Пусть плохие качества «гнев, злость…» – это вялые, невзрачные, неприятные на вид, не вкусные яблочки – положим на правую ладонь, вытянутой руки,

а хорошие наши качества «доброта, внимательность, понимание, поддержка, ответственность…» – сочные красивые, солнечные вкусные яблоки – положим на левую ладонь.

- Давайте на счет 1-2-3 помнем плохое яблоко и выбросим его в корзину, и когда нам захочется кого-нибудь толкнуть в спину, нагрубить – будем вспоминать, что так делать нельзя, мы обижаем тех, кто с нами рядом.

Приготовились. 1-2-3… Выбрасываем в ведро злость, обиду…

- А сейчас каждый подходит к яблоньке, говорит пожелание участникам занятия и приклеивает яблочко к ее веткам

 

***Пожелание ведущего:***

***Желаю вам цвести, расти,***

***Копить, крепить здоровье.***

***Оно для дальнего пути***

***Главнейшее условие!***

***Пусть каждый день и каждый час,***

***Вам новое добудет,***

***Пусть будет добрым ум у вас,***

***А сердце умным будет!***

***(Маршак)***

 

***Вот такое получилось у нас дерево. И если у нас все будет хорошо, оно надолго останется крепким и красивым. А если мы будем поступать плохо, то …(яблочки опадут, веточки поникнут, дерево завянет и погибнет)***

***ВСЕ В НАШИХ РУКАХ!!!***

***Пусть сбудутся все ваши добрые пожелания, чтобы ваши дела могли радовать всех одноклассников и ваших родителей***

1. ***Итоговый круг: «Интересное-Полезное»***

***ПОЛУЧИЛОСЬ У НАС СЕГОДНЯ БЫТЬ ВМЕСТЕ ИЛИ НЕТ?***

1. ***Упражнение: «Солнышко светит для тебя, потому что…»***



1. ***На этом наше занятие подошло к концу. Мы поближе познакомились друг с другом, подружились. Желаем всем удачи.***

***Спасибо за сотрудничество!***