Инклюзивное образовательное пространство – это среда, в которой создаются необходимые условия для простраивания конструктивных стабильных межличностных взаимоотношений между детьми, независимо от их возможностей, способностей, состояния здоровья!!! **Инклюзивная школа полностью вовлекает необычного ребенка в жизнь класса**, прививает уважение друг другу, развивает толерантные качества. Инклюзивная среда ценит разницу между людьми, помогает приобрести опыт при взаимодействии с непохожими людьми, учит находить пути решения нравственных и социальных проблем, укрепляет социальную позицию ребенка.

Дети с особыми образовательными потребностями в нашей школе на психологических занятиях более уверенно раскрывают свои возможности, чувствуют необходимость в самовыражении, реализуют свой творческий потенциал.

**С целью** **формирования жизненно-важных позиций ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его социальной адаптации,** разработаны программы индивидуального сопровождения. Проводятся такие **совместные мероприятия для детей с особыми образовательными потребностями и нормативно развивающихся сверстников как**:

- групповые занятия: «Толерантность – путь к миру», «Где добрые люди, там беды не будет»,

- коммуникативные игры: **«**Конфликты и компромиссы», «Колючка», «Я учусь общаться», «Играем вместе»

**А такие мероприятия** как

тренинги: «Мы все такие разные, но так хорошо, что ВМЕСТЕ», «Путешествие на материк ОБЩЕНИЯ», «Жить в мире с собой и другими»,

- уроки - общения: «Уроки ДОБРОТЫ», «Почему люди ссорятся»

помогают **развитию позитивного восприятия учащихся с ограниченными возможностями здоровья, толерантных качеств, межличностного взаимодействия.**

**Детям также предложены индивидуально-групповые занятия, консультации и тренинги по профориентационной подготовке детей:**

**нач звено** – «В мире интересных профессий», «Все профессии важны», «Сто дорог - одна твоя»,

**сред звено** – цикл групповых занятий: «Путь к профессии», «От увлечения к профессии», «Связь учебы с будущей профессией», которые способствуют **формированию позитивной мотивации к учебному процессу, получению профессии.**

Каждое занятие требует особой подготовки: необходимо создать у школьников позитивную установку на сотрудничество, обеспечить эмоциональный комфорт, актуализировать мотивацию познавательной, поисковой, творческой активности. Дети с особыми образовательными потребностями на психологических занятиях более уверенно раскрывают свои возможности, чувствуют необходимость в самовыражении, реализуют свой творческий потенциал. Обретается опыт новых форм деятельности, развивается саморегуляция чувств и поведения.

***Возрастает потребность в общении, приобретению знаний, желании созидать и быть счастливым!!!***