**ФОТООТЧЕТ ОТ 08.02.2018г.**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**«СПОСОБНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРИГОДНОСТЬ»**

*Цель:*

Создание условий для определения учащимися типа своего мышления.

*Задача:*

* Ознакомление учащихся с понятиями «мышление», «интеллект», основными типами мышления;
* Соотнесение учащимися своих профессиональных намерений с типами мышления.

*Основное содержание:*

Мышление. Интеллект. Основные черты мышления. Методика «Определение типа мышления». Различные формы мыслительной деятельности. Интерпретация результатов. Соотнесение своего ведущего типа мышления с выбранным видом деятельности. Решение задач - как способ определения типа мышления. Качества, необходимые для развития мышления. Факторы, влияющие на успешность выполнения интеллектуальных задач. Рекомендации по развитию мышления.

*Формы организации занятия:*

Лекция, диалоги, диагностика и обсуждение результатов.

*Задания для самостоятельной работы:*

Учащиеся индивидуально решают задачи для определения типа мышления, в микрогруппах работают по заданию на закрепление.

*Целевая группа:* 8 класс.

***«Хочешь быть умным – научись разумно спрашивать, внимательно слушать,***

***спокойно отвечать и молчать, когда нечего больше сказать****»*

***(Л.Н. Толстой)***

******

***Тип мышления – это индивидуальный способ преобразования информации. Зная свой тип мышления, можно прогнозировать успешность в определенных видах профессиональной деятельности.***

******

***Задача заключается в том, чтобы раскрепостить мышление каждого и использовать огромный потенциал, отпущенный нам природой.***

******

***На успешность выполнения интеллектуальных задач влияет эмоциональное состояние, состояние здоровья, условия работы.***

***«Когда кто-то идет не в ногу,***

***не спеши осуждать его:***

***он слышит звук другого марша»***

***(Г. Торо)***