**Анализ**

**промежуточной аттестации в форме диагностической работы**

**по физике в 8 классе за 2016-2017 г**

**Дата проведения 26.05.17**

Всего учащихся в классе – 8

Выполняли работу – 8

Выполнили

На «5» - 3

На «4» - 1

На «3» - 4

На «2» - 0

Качественная успеваемость – **50%**

Общая успеваемость – **100%**

Работа состоит из 3-х частей: базовый уровень и уровень повышенной сложности (по структуре ГИА)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема;**  **№ задания** | **Количество обучающихся, допустивших ошибку** | **Количество**  **обучающихся, выполнивших задания, %** |
| ***Задания базового уровня (часть 1)*** | | |
| ***Темы части 1*** |  |  |
| Строение вещества. Модели строения газа, жидкости и твердого тела (часть 1, задание 1) | 1 | 88% |
| Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры веще­ства со скоростью хаотического движения частиц. Изменение агрегатного состояния вещества (часть 1, задание 2) | 2 | 75% |
| Электризация тел. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов (часть 1, задание 3) | 3 | 63% |
| Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи (часть 1, задание 4) | 0 | 100% |
| Взаимодействие магнитов (часть 1, задание 5) | 1 | 88% |
| Закон отражения света. Плоское зеркало. Линза. Фокусное расстояние линзы (часть 1, задание 6) | 0 | 100% |
| Понимание и анализ данных, представленных в виде рисунка по теме «Количество теплоты» (часть 1, задание 7) | 2 | 75% |
| Работа электрического тока. Закон Джоуля-Ленца (часть 1, задание 8) | 2 | 75% |
| Работа и мощность электрического тока (часть 1, задание 9) | 2 | 75% |
| ***Задания повышенного уровня (часть 2)*** | | |
| ***Темы, усвоенные на высоком уровне*** |  |  |
| Соответствие различных измерительных приборов с физическими закономерностями (часть 2, задание 10) | 3 | 63% |
| Соответствие физических величин с единицами измерения, формулами (часть 2, задание 11) | 2 | 75% |
| Расчетная задача с использованием графика по теме «Количество теплоты при плавлении вещества», «Закон Джоуля-Ленца» (часть 2, задание 12) | 4 | 50% |
| Испарение жидкости. Работа электрического тока (часть 2, задание 13) | 6 | 25% |
| ***Темы, усвоенные на достаточном уровне*** |  |  |
| Соответствие различных измерительных приборов с физическими закономерностями (часть 2, задание 10) |  | 75% |
| Соответствие физических величин с единицами измерения, формулами (часть 2, задание 11) |  | 75% |
| Расчетная задача с использованием графика по теме «Количество теплоты при плавлении вещества», «Закон Джоуля-Ленца» (часть 2, задание 12) |  | 100% |
| Испарение жидкости. Работа электрического тока (часть 2, задание 13) |  | 50% |
| ***Темы, усвоенные на критическом уровне*** |  |  |
| Соответствие различных измерительных приборов с физическими закономерностями (часть 2, задание 10) | 0 |  |
| Соответствие физических величин с единицами измерения, формулами (часть 2, задание 11) | 0 |  |
| Расчетная задача с использованием графика по теме «Количество теплоты при плавлении вещества», «Закон Джоуля-Ленца» (часть 2, задание 12) | 4 |  |
| Испарение жидкости. Работа электрического тока (часть 2, задание 13) | 2 |  |

Учитель: Рагулина Л.Д. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/