**ОТЧЕТ РАБОТЫ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ**

**«ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО И ФГОС ООО»**

**ЗА II ЧЕТВЕРТЬ**

**РУКОВОДИТЕЛЬ: РАГУЛИНА Л.Д.**

**03.12.2015 согласно плану работы проблемной группы во II четверти проведен теоретический семинар в форме круглого стола по теме:**

***«Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе»***

***Цель:*** раскрыть роль современных образовательных технологий в создании педагогической среды, обеспечивающей деятельность учителя и ученика в новой образовательной среде

***Задачи:***

1. Раскрыть сущность понятия «современные образовательные технологии»
2. Познакомиться с классификацией современных педагогических технологий
3. Рассмотреть особенности современных образовательных технологий

***Присутствовало:*** 4 участника проблемной группы

***Повестка дня:***

1. План работы семинара, результаты по изучению практики реального положения использования современных образовательных технологий в школе;
2. Технологии личностно-ориентированного обучения;
3. Технологии предметно-ориентированного обучения
4. ***Рагулина Л.Д***. ознакомила с планом работы проблемной группы, предложила обсудить проблемы педагогического коллектива при определении степени готовности педагога к внедрению новых образовательных технологий (презентация);
5. ***Васильченко Н.А***. раскрыла сущность понятия «современные образовательные технологии». Познакомила с личностно-ориентированными технологиями – ЛОТ, признаками личностно-ориентированного обучения – ЛОО, законами, принципами инновационных технологий. Рассказала об организации личностно-ориентированного урока – ЛОУ. Объяснила особенности ЛОУ, методическое сопровождение занятия, дополнительные возможности.
6. ***Фролова О.Л***. объяснила возможности предметно-ориентированных технологий обучения - ПОТ:

1. Технология постановка цели;

2. Технология полного усвоения материала;

3. Технология педагогического процесса;

4. Технология концентрированного обучения;

5. Модульное обучение

Фролова О.Л. рассмотрела особенности ИКТ "Интерактивные технологии. Формы, приемы, методы" (презентация)

1. ***Чистякова Л.А.*** подкрепляла каждый этап семинара теоретическими знаниями, методическими приемами, практическими примерами. Делилась опытом на уроках математики по применение ЛОТ и ПОТ.

 Примеры приводились также всеми участниками семинара

1. ***Рагулина Л.Д.*** провела рефлексию семинара –**ХИМС.** Участниками выражено положительное отношение к проведенному семинару по содержанию, активности, мотивации**.** Полезность работы неоспорима: отмечены практически все вопросы, освещенные на семинаре, которые участники возьмут для себя, своей педагогической деятельности, методической практики

   