**ОТЧЕТ РАБОТЫ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ**

**«ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО И ФГОС ООО»**

**ЗА III ЧЕТВЕРТЬ**

**РУКОВОДИТЕЛЬ: РАГУЛИНА Л.Д.**

**25.01.2016 согласно плану работы проблемной группы в III четверти проведен теоретический семинар-практикум в форме круглого стола по теме:**

***«Технология педагогических «мастерских»»***

*Цель:* совершенствование педагогического и методического мастерства через знакомство  с современной образовательной технологией *педагогического «мастерства»* для  повышения качества образования

***Присутствовало:*** 4 участника проблемной группы

***Повестка дня:***

1. План работы семинара;
2. Изучение теоретических основ технологии педагогических «мастерских»;
3. Ознакомление с фрагментами уроков по применению технологии «мастерских»;
4. Составление ***памятки*** для внедрения технологии в проблемной группе, школе *«Современная педагогическая технология «мастерских» как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС»*

|  |  |
| --- | --- |
| ***I******Теоретический этап***  *Задачи:*   1. Изучить теоретические основы технологии «мастерских» 2. Познакомиться со спецификой  современной образовательной технологии педагогических «мастерских» 3. Осознать сравнительные возможности традиционной и развивающей образовательной технологии «мастерских» 4. Выстроить алгоритм совместных действий в связи с выбором и освоением образовательной технологии | |
| ***Чистякова Л.А.*** познакомила участников семинара с теоретическими основами технологии "мастерских", спецификой современной образовательной технологии | C:\Users\PC\Desktop\c310db6a-9d13-459c-946b-acfb722c7b7d.jpg |
| ***Людмила Александровна*** рассказала о ведущих идеях ЖФЭН - основателе педагогической технологии:   1. "Вызов современной технологии"; 2. Воспитание личности с новым менталитетом; 3. "Все способны"; 4. Интенсивные методы обучения и развития; 5. Новый тип педагога. | C:\Users\PC\Desktop\f39cf350-f414-4b0f-8f72-b03f9dab0314.jpg |
| Объяснила принципы и правила введения педагогической мастерской:   * принцип равенства; * принцип добровольного включения; * принцип отсутствия отметки и даже оценки учителя; * принцип диалогичности в восхождении к истине; * принцип приоритета процесса учения над его результатом; * принцип проблемности в обучении; * принцип широкого применения письма; * принцип вариативности.   А также раскрыла принципы работы Мастера | C:\Users\PC\Desktop\9c87a652-82d4-485f-b5b5-2fd06e4cea05.jpg |
| Предложила изучить построение мастерской по определенному алгоритму, который включает в себя   * *основные технологические этапы занятия* ("Индукция", "Самоконструкция", "Социоконструкция", "Социолизация", "Афиширование", "Разрыв", Рефлексия"); * *систему действий учителя и ученика*.   Познакомила с критериями оценки результативности технологии и ограничениями деятельности. Показала образец урока по математике (интернет). | C:\Users\PC\Desktop\d9f52dd4-7107-46ec-bccc-3c3a4cd02f5e.jpg |
| ***II Практический этап***  *Задачи:*   1. Внедрение современных образовательных технологий в практическую деятельность педагогов как одного из основных аспектов повышения качества образования обучающихся. 2. Познакомиться с фрагментами уроков по применению технологии «мастерских» (практические наработки, фото/видеоматериалы, дидактические комплекты) | |
| ***Педагоги*** были не только внимательными слушателя семинара, но и активными участниками процесса   * задавали вопросы докладчику, * "проживали" проблемные ситуации в учебной "мастерской", * предлагали для обсуждения свои проблемные темы.  На практическом этапе семинара при просмотре видеофильма (интернет-ютуб <https://www.youtube.com/watch?v=jRXSmZJ95Dc>) наглядно была возможность познакомиться с внедрением *технологии "мастерских"* в практическую деятельность педагога Корнейчик Е.В. на уроке начальной школы. | C:\Users\PC\Desktop\a539b5ec-db2b-447c-949c-1a9596b058c5.jpg |
| ***III Творческий этап***  *Задача:*  Разработать методические ***рекомендации*** по совершенствованию деятельности педагогического коллектива по использованию современной образовательной технологии «мастерских» в учебно-воспитательном процессе учащихся | |
| ***Участниками*** семинара выбрана основная информация по составлению *памятки* *«Современная педагогическая технология «мастерских» как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС»* для внедрения технологии педагогами проблемной группы и школы. | http://ragulina.netfolio.ru/photo/0d2dd05b-2b16-4c37-8eae-8c89edeeff55.jpghttp://ragulina.netfolio.ru/photo/5efad67c-b44d-4073-a573-c2499bc69ada.jpg |
| ***Рагулиной Л.Д.*** предложена ***рефлексия*** семинарского занятия ***"Цепочка пожеланий"***. Участники педагогического взаимодействия обратились с пожеланиями к себе и другим педагогам группы, направленные на предстоящее взаимодействие, будущие дела.  ***Дана положительная оценка работы группы*** | |