***Отзыв на работу с детьми ОВЗ в Тогучинском филиале ОЦДК***

Специалистами центра проведены комплексные диагностические обследования детей, составлены итоговые психологические заключения по результатам проведения диагностико – коррекционно - развивающих занятий. Данная работа позволила

* раскрыть резервные возможности каждого ребенка, его сильные и слабые стороны познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных возможностей,
* определить психологическое заключение,
* разработать, согласно медицинским показателям, подробные рекомендации работы с ребенком, учитывая его индивидуальные и возрастные особенности,
* выявить динамику изменения активизированных резервных возможностей каждого ребенка,
* составить подборку упражнений и заданий для развития и коррекции проблемных зон ребенка.

В рамках групповых психологических занятий решались проблемы развития и социализации детей с ОВЗ, способствующие укреплению их психологического здоровья.

После проведения курса занятий с детьми ОВЗ наблюдается положительная динамика в развитии каждого ребенка

**Когнитивные процессы:**

* У **55%(6)** детей увеличился объём концентрации внимания, возросло умение работать сосредоточенно, не отвлекаясь,
* У **55%** детей отмечается повышение уровня элементов словесно-логического мышления, умения самостоятельно выявлять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи, находить сходства и различия между предметами, выстраивать логическую цепочку событий, выделять главное, исключать лишнее,
* **9% (1) –** показало увеличение уровня наглядно-образного мышления, умения анализировать целое через составляющие его части пространственным воображением,
* **100%(11)** - в пополнении и активизации пассивного и активного словаря, в расширении представлений об окружающем мире

**Психомоторика и сенсорные процессы:**

* У **27%(3) -** повысился уровень пространственно-временных зависимостей, умение осознавать смысл пространственных предлогов
* **36%(4) -**  показало динамику в развитии мелкой моторики руки

**Саморегуляция:**

* У **73%(8**) отмечается повышение уровня произвольной регуляции, умении сознательно подчинить свои действия правилу, ориентироваться на заданную систему требований, внимательно слушать говорящего и точнее выполнять задания, предлагаемые в устной форме, точно самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу

**Социализация:**

* **36%(4)** детей стали больше проявлять инициативу в общении со сверстниками и взрослыми, возрос уровень коммуникативных навыков, межличностного взаимодействия

Так же дети показали положительную динамику: увеличение времени продуктивной деятельности, повышение уровня школьной мотивации, увеличение объема зрительной и слуховой памяти, снижение тревожности, улучшение адаптивных качеств

В результате работы

* был получен положительный эмоциональный настрой группы детей,
* облегчен невербальный выброс негативных эмоций,
* активизировались коммуникативные навыки,
* отмечается положительная динамика общего развития ребенка

***12 апреля 2013г Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Карабаева Т.В./***

 ***Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Рагулина Л.Д./***