**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА «КИИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**«Утверждаю»**

Директор

МКОУ «Киикская средняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Карабаева Т.В./

Приказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**2017-2018**

**УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ**

**В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ:**

1. Недостаточный уровень развития метапредметных и личностных УУД детей

* ***дошкольников***

- эмоционально-волевой сферы: произвольность психических процессов (умение ставить цель, принимать решение, намечать план действий, принимать усилия к его реализации, преодолевать препятствия),

- организованное поведение,

- умение сотрудничать в группе;

* ***первого класса***

- коммуникативного взаимодействия, школьной мотивации, социальной адаптации;

* ***второго***

- произвольного внимания, логического мышления, самоорганизации деятельности;

* ***третьего***

- логического мышления, учебной мотивации;

* ***четвертого***

- произвольности деятельности, психологической готовности к переходу в среднюю школу;

* ***пятого***

- познавательных способностей, факторами тревожности, процессом адаптации к учебному режиму,

* ***шестого***

- самоорганизации деятельности, интеллектуальных возможностей

***2)*** У ***детей с ОВЗ*** снижена степень развития оперативной памяти, речи, сенсорно-перцептивной сферы.

**ЦЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- создание условий для полноценного развития личности учащихся, их  психического и психологического здоровья, успешного обучения и воспитания.

**ЗАДАЧИ:**

* Организация психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС;
* Обеспечение сопровождение социально-психологической адаптации в новой системе школьных взаимоотношений учеников 1, 5 классов;
* Профилактика социальных девиаций детей «группы риска»;
* Осуществление системного психолого-педагогического процесса обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

1. **П**сихопрофилактическое

***Цель:*** повышение психологической компетентности участников педагогического процесса

1. **Д**иагностическое

***Цель:*** изучение индивидуальных особенностей участников педагогического процесса, динамики их развития

1. **К**оррекционное

***Цель:*** коррекция познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, личностных и межличностных отношений

1. **К**онсультативное

***Цель:*** помощь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **О** | организационная работа |
|  | **Г** | групповая работа |
|  | **К** | консультация |
|  | **Д** | диагностика |
|  | **Т** | тренинг |
|  | **ИД** | индивидуальная диагностика |
|  | **ГД** | групповая диагностика |
|  | **ИК** | индивидуальное консультирование |
|  | **ГК** | групповая консультация |
|  | **РЗ** | развивающее занятие |
|  | **КРЗ** | коррекционно-развивающее занятие |
|  | **ИС** | индивидуальное сопровождение |
|  | **ППС** | психолого-педагогическое сопровождение |
|  | **ГКРЗ** | групповые коррекционно-развивающие занятия |
|  | **П** | психопрофилактическая работа, просвещение |
|  | **С** | самообразование |
|  | **МР** | методическая работа |
|  | **А** | аналитическая деятельность |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВИД**  **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **№** | **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| **О, К, А** |  | ***Консультирование*** с администрацией школы по вопросу согласования совместной деятельности. | директор, ЗДУВР, социальный педагог, педагог-организатор |
| **А, О, К** |  | ***Составление***  ***и утверждение*** перспективного плана психологической работы, графика работы. | педагог-психолог |
| **ИД, А** |  | ***Подготовка***  документов для работы ШППк на детей с ОВЗ 5 класса на этапе перехода в среднюю школу для подтверждения статуса ТПМПк, определения дальнейшей траектории обучения. | педагог-психолог |
| **О, Д, А** |  | ***Разработка*** психолого-педагогического диагностического сопровождения детей дошкольной группы от 3 до 6 лет по реализации ФГОС.  ***Проведение*** стартовой психологической диагностики особенностей развития личности дошкольника ДОУ. | педагог-психолог |
| **О, А** |  | ***Заседание*** ШППк.Результаты входной психолого-педагогической диагностики, ориентированной на адаптацию, воспитание и развитие дошкольников в условиях введения ФГОС, ребенка инвалида. | председатель ШМППк – ЗДУВР, педагог-психолог, воспитатель |
| **ИС** |  | ***Разработка и утверждение*** программиндивидуального сопровождениядетей инвалидов (ОВЗ):  -ребенка 5 лет дошкольной группы (Аскерова Хавана),  - ученика 8 класса (Сысолятин Андрей). | педагог-психолог |
| **ИС, ИК** |  | ***Индивидуальное сопровождение***  детей инвалидов:  - индивидуальные занятия с педагогом-психологом;  - диагностика, подготовка психологического заключения с целью определения ТПМПк статуса ребенку ДОУ;  - консультации-беседы с родителями, педагогами по вопросам воспитания, развития необходимых жизненных навыков, социальных навыков. | педагог-психолог |
| **А, О, К** |  | ***Разработка*** ***и утверждение*** коррекционно-развивающей программы *«Развитие и коррекция психомоторики и сенсорных процессов»* **(РПМСП)** для детей с ОВЗ 1-4 кл | педагог-психолог |
| **ГКРЗ** |  | ***Проведение***занятийпо программе *«Развитие и коррекция психомоторики и сенсорных процессов»* **(РПМСП)** с детьми ОВЗ 1-4 классы. | педагог-психолог |
| **А, О** |  | ***Разработка*** индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) на ребенка с ОВЗ (3-9 кл) на I полугодие:  **-** определение динамики в развитии познавательных и личностных параметров в развитии ребенка,  **-** составление психолого-педагогических рекомендаций по вопросам обучения, воспитания, развития. | члены ШМППк,  педагог-психолог |
| **О, А, К, П** |  | ***Проведение*** родительского собрания дошкольников *«Подготовка ребенка к школьному обучению»*. Открытие *«Школы будущих первоклассников».* | учитель 4 класса, педагог-психолог |
| **О, Т, К, ГЗ, П** |  | ***Организация и проведение*** социально-педагогической поддержки детям *среднего звена* в трудной жизненной ситуации.  ***Профилактика*** социальных девиаций **(ИК, Т, ГЗ, П)**.  ***Работа*** по программе профилактики *«Счастье – это жизнь».*  ***Индивидуальное и групповое консультирование*** родителей и педагогов детей «ГР – группы риска» по вопросам психологического и психического здоровья детей. | педагог-организатор, педагог-психолог, классный руководитель |
| **А, О, Г, М.Р.** |  | ***Составление и утверждение*** плана работы проблемной группы по теме: "Внедрение новых образовательных технологий как фактор успешности реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО". *Цель:* повышение эффективности образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий. | педагог-психолог-руководитель проблемной группы |
| **О*,* А, П, С, МР** |  | ***Посещение*** РМО педагогов-психологов. ***Участие*** в вебинарах, педагогических советах, семинарах, конференциях, ШМО. | педагог-психолог |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| **О, Д, А** |  | ***Подготовка*** ***и проведение*** психолого-педагогической диагностики уровня и содержания школьной *адаптации* уч-ся 1 класса к первой ступени обучения (диагностика, наблюдение). | педагог-психолог, социальный педагог |
| **О, Д, А** |  | ***Разработка*** психолого-педагогического диагностического сопровождения учащихся 1 класса по реализации ФГОС.  ***Проведение*** стартовой психологической диагностики на определение степени развития метапредметных и личностных параметров детей 1 класса. | педагог-психолог, социальный педагог |
| **О, А** |  | ***Заседание*** ШППк.Результаты входной психолого-педагогической диагностики, ориентированной на адаптацию, обучение, воспитание и развитие учащихся 1 класса в условиях введения ФГОС. | председатель ШМППк – ЗДУВР, педагог-психолог, социальный педагог, учитель 1 класса |
| **О, А, ГКРЗ** |  | ***Разработка*** ППСи программы КРЗ для детей 1 класса по выявленным проблемам.  ***Организация*** ПСгруппы детей 1 класса с трудностями в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы: произвольность психических процессов, когнитивные функции, школьные требования, организованное поведение. | служба ШМППк,  педагог-психолог |
| **КРЗ** |  | ***Проведение КРЗ*** занятий с учащимися 1 класса по программе *«Шаги к успеху».* | педагог-психолог |
| **ИК** |  | ***Консультирование*** педагога 1 класса по педагогическому сопровождению детей. | педагог-психолог |
| **ИК, ГК** |  | ***Консультирование*** родителей 1 класса по психолого-педагогическому сопровождению детей. | педагог-психолог |
| **О, Д, А** |  | ***Подготовка*** ***и проведение*** психолого-педагогической диагностики уровня психологической готовности и содержания школьной адаптации детей 5 класса к обучению в средней школе. | педагог-психолог, социальный педагог |
| **О, Д, А** |  | ***Разработка*** психолого-педагогического диагностического сопровождения учащихся 5 класса по реализации ФГОС.  ***Проведение*** стартовой психологической диагностики на определение степени развития метапредметных и личностных параметров детей 5 класса. | педагог-психолог, социальный педагог |
| **О, А** |  | ***Заседание*** ШППк.Результаты входной психолого-педагогической диагностики, ориентированной на адаптацию, обучение, воспитание и развитие учащихся 5 классов в условиях введения ФГОС. | председатель ШМППк – ЗДУВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель 5 класса |
| **О, А, КРЗ** |  | ***Разработка*** ППС и программы КРЗ для детей 5 класса по выявленным проблемам.  ***Организация*** ПСгруппы детей 5 класса с трудностями в развитии эмоционально-волевой сферы: эмоциональная устойчивость, регулятивные УУД. | служба ШМППк,  педагог-психолог |
| **КРЗ** |  | ***КРЗ*** с детьми 5 классапо программе сопровождения: *«Общение в моей жизни»* | педагог-психолог |
| **ИК** |  | ***Консультирование*** педагогов 5 класса по педагогическому сопровождению детей. | педагог-психолог |
| **ИК, ГК** |  | ***Консультирование*** родителей 5 класса по психолого-педагогическому сопровождению детей. | педагог-психолог |
| **РЗ** |  | ***Психологические***  занятия с детьми дошкольной группы ДОУ. | педагог-психолог |
| **ГКРЗ** |  | ***Проведение***занятийпо программе *«Развитие и коррекция психомоторики и сенсорных процессов»* **(РПМСП)** с детьми ОВЗ 1-4 классы. | педагог-психолог |
| **ИС, ИК** |  | ***Индивидуальное сопровождение***  детей инвалидов:  - индивидуальные занятия с педагогом-психологом;  - консультации-беседы с родителями, педагогами по вопросам воспитания, развития необходимых жизненных навыков, социальных навыков. | педагог-психолог |
| **О, Т, К, ГЗ, П** |  | ***Организация***  ***и проведение*** социально-педагогической поддержки детям *начальной школы* в трудной жизненной ситуации.  ***Профилактика*** социальных девиаций **(ИК, Т, ГЗ, П)**.  ***Работа*** по программе профилактики *«Счастье – это жизнь».*  ***Индивидуальное и групповое консультирование*** родителей и педагогов детей «ГР – группы риска» по вопросам психологического и психического здоровья детей. | педагог-организатор, педагог-психолог, классный руководитель |
| **О*,* А, П, С, МР** |  | ***Посещение*** РМО педагогов-психологов. ***Участие*** в вебинарах, педагогических советах, семинарах, конференциях, ШМО. ***Работа*** в проблемной группе. | педагог-психолог |
| **С, МР** |  | ***Принятие*** участия во II Международной НПК «Актуальные проблемы профориентологии на современном этапе развития общества» (кафедра «Профессиональное обучение, педагогика и психология» СГУПС). | ЗДУВР, педагог-психолог |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| **Д, А** |  | ***Входной мониторинг*** уровня развития, социализации уч-ся с ОВЗ. | педагог-психолог |
| **ГКРЗ** |  | ***Проведение***занятийпо программе *«Развитие и коррекция психомоторики и сенсорных процессов»* **(РПМСП)** с детьми ОВЗ 1-4 классы. | педагог-психолог |
| **КРЗ** |  | ***Проведение КРЗ*** занятий с учащимися 1 класса по программе *«Шаги к успеху».* | педагог-психолог |
| **РЗ** |  | ***Психологические***  занятия с детьми дошкольной группы ДОУ. | педагог-психолог |
| **ИС, ИК** |  | ***Индивидуальное сопровождение***  детей инвалидов:  - индивидуальные занятия с педагогом-психологом;  - консультации-беседы с родителями, педагогами по вопросам воспитания, развития необходимых жизненных навыков, социальных навыков. | педагог-психолог |
| **КРЗ** |  | ***КРЗ*** с детьми 5 классапо программе сопровождения: *«Общение в моей жизни».* | педагог-психолог |
| **ИК** |  | ***Индивидуальные беседы-консультации*** для детей 5 класса по вопросам жизненной адаптации. | педагог-психолог |
| **О, А, ГК** |  | ***Проведение*** родительского собрания первоклассников  *«Трудности адаптации первоклассника в школе».* | педагог-психолог |
| **О, А, ГК** |  | ***Проведение*** родительского собрания будущих пятиклассников *«Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения».* | педагог-психолог |
| **О, Т, К, ГЗ, П** |  | ***Организация и проведение*** социально-педагогической поддержки детям *старшего звена* в трудной жизненной ситуации.  ***Профилактика*** социальных девиаций **(ИК, Т, ГЗ, П)**.  ***Работа*** по программе профилактики *«Счастье – это жизнь».*  ***Индивидуальное и групповое консультирование*** родителей и педагогов детей «ГР – группы риска» по вопросам психологического и психического здоровья детей. | педагог-организатор, педагог-психолог, классный руководитель |
| **О*,* А, П, С, МР** |  | ***Посещение*** РМО педагогов-психологов. ***Участие*** в вебинарах, педагогических советах, семинарах, конференциях, ШМО. | педагог-психолог |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| **О, А** |  | ***Заседание*** ШППК***.*** Анализ результатов входной психолого-педагогической диагностики, ориентированной на динамику в развитии и социализации детей с ОВЗ. | председатель ШМППк – ЗДУВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| **ГКРЗ** |  | ***Проведение***занятийпо программе *«Развитие и коррекция психомоторики и сенсорных процессов»* **(РПМСП)** с детьми ОВЗ 1-4 классы. | педагог-психолог |
| **КРЗ** |  | ***Проведение КРЗ*** занятий с учащимися 1 класса по программе *«Шаги к успеху».* | педагог-психолог |
| **РЗ** |  | ***Психологические***  занятия с детьми дошкольной группы ДОУ. | педагог-психолог |
| **ИС, ИК** |  | ***Индивидуальное сопровождение***  детей инвалидов:  - индивидуальные занятия с педагогом-психологом;  - консультации-беседы с родителями, педагогами по вопросам воспитания, развития необходимых жизненных навыков, социальных навыков. | педагог-психолог |
| **КРЗ** |  | ***КРЗ*** с детьми 5 классапо программе сопровождения: *«Общение в моей жизни».* | педагог-психолог |
| **ИК** |  | ***Индивидуальные беседы-консультации*** для детей 5 класса по вопросам жизненной адаптации. | педагог-психолог |
| **О, Т, К, ГЗ, П** |  | ***Организация и проведение*** социально-педагогической поддержки детям *основной школы* в трудной жизненной ситуации.  ***Профилактика*** социальных девиаций **(ИК, Т, ГЗ, П)**.  ***Работа*** по программе профилактики *«Счастье – это жизнь».*  ***Индивидуальное и групповое консультирование*** родителей и педагогов детей «ГР – группы риска» по вопросам психологического и психического здоровья детей. | педагог-организатор, педагог-психолог, классный руководитель |
| **О*,* А, П, С, МР** |  | ***Посещение*** РМО педагогов-психологов. ***Участие*** в вебинарах, педагогических советах, семинарах, конференциях, ШМО. ***Работа*** в проблемной группе. | педагог-психолог |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| **РЗ** |  | ***Психологические***  занятия с детьми дошкольной группы ДОУ. | педагог-психолог |
| **ИС, ИК** |  | ***Индивидуальное сопровождение***  детей инвалидов:  - индивидуальные занятия с педагогом-психологом;  - консультации-беседы с родителями, педагогами по вопросам воспитания, развития необходимых жизненных навыков, социальных навыков. | педагог-психолог |
| **КРЗ** |  | ***Проведение КРЗ*** занятий с учащимися 1 класса по программе *«Шаги к успеху».* | педагог-психолог |
| **КРЗ** |  | ***КРЗ*** с детьми 5 классапо программе сопровождения: *«Общение в моей жизни».* | педагог-психолог |
| **ГКРЗ** |  | ***Проведение***занятийпо программе *«Развитие и коррекция психомоторики и сенсорных процессов»* **(РПМСП)** с детьми ОВЗ 1-4 классы. | педагог-психолог |
| **А, О** |  | ***Разработка*** индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) на ребенка с ОВЗ (3-9 классы) на II полугодие:  **-** определение динамики в развитии познавательных и личностных параметров в развитии ребенка,  **-** составление психолого-педагогических рекомендаций по вопросам обучения, воспитания, развития. | члены ШМППк,  педагог-психолог |
| **О, Т, К, ГЗ, П** |  | ***Организация и проведение*** социально-педагогической поддержки детям *начальной школы* в трудной жизненной ситуации.  ***Профилактика*** социальных девиаций **(ИК, Т, ГЗ, П)**.  ***Работа*** по программе профилактики *«Счастье – это жизнь»*.  ***Индивидуальное и групповое консультирование*** родителей и педагогов детей «ГР – группы риска» по вопросам психологического и психического здоровья детей. | педагог-организатор, педагог-психолог, классный руководитель |
| **О*,* А, П, С, МР** |  | ***Посещение*** РМО педагогов-психологов. ***Участие*** в вебинарах, педагогических советах, семинарах, конференциях, ШМО. ***Работа*** в проблемной группе. | педагог-психолог |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| **ИД, А** |  | ***Проведение*** индивидуальной диагностики детей 1 класса с трудностями в обучении и развитии. Подготовка психологического заключения на ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута. | педагог-психолог |
| **КРЗ** |  | ***Проведение КРЗ*** занятий с учащимися 1 класса по программе *«Шаги к успеху».* | педагог-психолог |
| **РЗ** |  | ***Психологические***  занятия с детьми дошкольной группы ДОУ. | педагог-психолог |
| **ИС, ИК** |  | ***Индивидуальное сопровождение***  детей инвалидов:  - индивидуальные занятия с педагогом-психологом;  - консультации-беседы с родителями, педагогами по вопросам воспитания, развития необходимых жизненных навыков, социальных навыков. | педагог-психолог |
| **ГКРЗ** |  | ***Проведение***занятийпо программе *«Развитие и коррекция психомоторики и сенсорных процессов»* **(РПМСП)** с детьми ОВЗ 1-4 классы. | педагог-психолог |
| **КРЗ** |  | ***КРЗ*** с детьми 5 классапо программе сопровождения: *«Общение в моей жизни».* | педагог-психолог |
| **ИК** |  | ***Индивидуальные беседы-консультации*** для детей 5 класса по вопросам жизненной адаптации. | педагог-психолог |
| **О, Т, К, ГЗ, П** |  | ***Организация и проведение*** социально-педагогической поддержки детям *средней школы* в трудной жизненной ситуации.  ***Профилактика*** социальных девиаций **(ИК, Т, ГЗ, П)**.  ***Работа*** по программе профилактики *«Счастье – это жизнь».*  ***Индивидуальное и групповое консультирование*** родителей и педагогов детей «ГР – группы риска» по вопросам психологического и психического здоровья детей. | педагог-организатор, педагог-психолог, классный руководитель |
| **О*,* А, П, С, МР** |  | ***Посещение*** РМО педагогов-психологов. ***Участие*** в вебинарах, педагогических советах, семинарах, конференциях, ШМО. ***Работа*** в проблемной группе. | педагог-психолог |
| **МАРТ** | | | |
| **ИД, А** |  | ***Итоговая диагностика -*** определение динамики развития и социализации *учащихся с ОВЗ*. | педагог-психолог |
| **ГКРЗ** |  | ***Проведение***занятийпо программе *«Развитие и коррекция психомоторики и сенсорных процессов»* **(РПМСП)** с детьми ОВЗ 1-4 классы. | педагог-психолог |
| **Д** |  | ***Проведение*** итоговой психолого-педагогической диагностики *1 класса* для выявления динамики в развитии адаптации, принятия школьных норм поведения, метапредметных и личностных параметров учащихся (ФГОС). | педагог-психолог |
| **О, А** |  | ***Заседание*** ШППк. ***Анализ*** результатов итоговой психолого-педагогической диагностики, ориентированной на обучение, воспитание и развитие учащихся *1* *класса* в условиях введения ФГОС. Результативность ППС по формированию «внутренней» позиции первоклассников, адаптации к нагрузке, школьным ситуациям. | председатель ШМППк – ЗДУВР, педагог-психолог, социальный педагог, учитель класса |
| **ИК** |  | ***Консультирование*** педагога 1 класса по результатам педагогического сопровождения детей. | педагог-психолог |
| **ИК, ГК** |  | ***Консультирование*** родителей 1 класса по результатам психолого-педагогического сопровождения детей. | педагог-психолог |
| **КРЗ** |  | ***Проведение КРЗ*** занятий с учащимися 1 класса по программе *«Шаги к успеху».* | педагог-психолог |
| **РЗ** |  | ***Психологические***  занятия с детьми дошкольной группы ДОУ. | педагог-психолог |
| **ИС, ИК** |  | ***Индивидуальное сопровождение***  детей инвалидов:  - индивидуальные занятия с педагогом-психологом;  - консультации-беседы с родителями, педагогами по вопросам воспитания, развития необходимых жизненных навыков, социальных навыков. | педагог-психолог |
| **КРЗ** |  | ***КРЗ*** с детьми 5 классапо программе сопровождения: *«Общение в моей жизни».* | педагог-психолог |
| **ГД, А** |  | ***Проведение*** итоговой психологической диагностики на определение динамики в развитии метапредметных и личностных параметров детей 5 класса. | педагог-психолог, социальный педагог |
| **О, А** |  | ***Заседание*** ШППк.Результаты итоговой психолого-педагогической диагностики, ориентированной на обучение, воспитание и развитие учащихся 5 класса в условиях введения ФГОС. | председатель ШМППк – ЗДУВР, психолог, соц. педагог, классный руководитель 5 класса |
| **ИК** |  | ***Консультирование*** педагогов 5 класса по результатам педагогического сопровождения детей. | педагог-психолог |
| **ИК, ГК** |  | ***Консультирование*** родителей 5 класса по результатам психолого-педагогического сопровождения детей. | педагог-психолог |
| **О, Т, К, ГЗ, П** |  | ***Организация и проведение*** социально-педагогической поддержки *подросткам* в трудной жизненной ситуации.  ***Профилактика*** социальных девиаций **(ИК, Т, ГЗ, П)**.  ***Работа*** по программе профилактики *«Счастье – это жизнь».*  ***Индивидуальное и групповое консультирование*** родителей и педагогов детей «ГР – группы риска» по вопросам психологического и психического здоровья детей. | педагог-организатор, педагог-психолог, классный руководитель |
| **О*,* А, П, С, МР** |  | ***Посещение*** РМО педагогов-психологов. ***Участие*** в вебинарах, педагогических советах, семинарах, конференциях, ШМО. ***Работа*** в проблемной группе. | педагог-психолог |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| **Д** |  | ***Проведение*** итоговой психолого-педагогической диагностики детей дошкольной группы и *ребенка инвалида* для выявления динамики в развитии адаптации, принятия норм поведения, метапредметных и личностных параметров учащихся (ФГОС). | педагог-психолог |
| **О, А** |  | ***Заседание*** ШППк. ***Анализ*** результатов итоговой психолого-педагогической диагностики, ориентированной на воспитание и развитие дошкольников в условиях введения ФГОС. Результативность ППС по формированию «внутренней» позиции будущих первоклассников, организованного поведения, социальной адаптации. | председатель ШМППк – ЗДУВР, педагог-психолог, воспитатель |
| **РЗ** |  | ***Психологические***  занятия с детьми дошкольной группы ДОУ. | педагог-психолог |
| **ИС, ИК** |  | ***Индивидуальное сопровождение***  детей инвалидов:  - индивидуальные занятия с педагогом-психологом;  - консультации-беседы с родителями, педагогами по вопросам воспитания, развития необходимых жизненных навыков, социальных навыков. | педагог-психолог |
| **ИД, А** |  | ***Итоговая диагностика -*** определение динамики развития и социализации уч-ся с ОВЗ (продолжение). | педагог-психолог |
| **ГКРЗ** |  | ***Проведение***занятийпо программе *«Развитие и коррекция психомоторики и сенсорных процессов»* **(РПМСП)** с детьми ОВЗ 1-4 классы. | педагог-психолог |
| **КРЗ** |  | ***Проведение КРЗ*** занятий с учащимися 1 класса по программе *«Шаги к успеху»* | педагог-психолог |
| **КРЗ** |  | ***КРЗ*** с детьми 5 классапо программе сопровождения: *«Общение в моей жизни»* | педагог-психолог |
| **ИК** |  | ***Индивидуальные беседы-консультации*** для детей 5 класса по вопросам жизненной адаптации. | педагог-психолог |
| **О, Т, К, ГЗ, П** |  | ***Организация и проведение*** социально-педагогической поддержки *старшеклассникам* в трудной жизненной ситуации.  ***Профилактика*** социальных девиаций **(ИК, Т, ГЗ, П)**.  ***Работа*** по программе профилактики *«Счастье – это жизнь».*  ***Индивидуальное и групповое консультирование*** родителей и педагогов детей «ГР – группы риска» по вопросам психологического и психического здоровья детей. | педагог-организатор, педагог-психолог, классный руководитель |
| **О*,* А, П, С, МР** |  | ***Посещение*** РМО педагогов-психологов. ***Участие*** в вебинарах, педагогических советах, семинарах, конференциях, ШМО. ***Работа*** в проблемной группе. | педагог-психолог |
| **МАЙ** | | | |
| **О, А** |  | ***Заседание*** ШППК. ***Анализ*** результатов итоговой психолого-педагогической диагностики, ориентированной на динамику в развитии и социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов. | председатель ШМППк – ЗДУВР, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, классные руководители |
| **ГКРЗ** |  | ***Проведение***занятийпо программе *«Развитие и коррекция психомоторики и сенсорных процессов»* **(РПМСП)** с детьми ОВЗ 1-4 классы. | педагог-психолог |
| **РЗ** |  | ***Психологические***  занятия с детьми дошкольной группы ДОУ. | педагог-психолог |
| **ИС, ИК** |  | ***Индивидуальное сопровождение***  детей инвалидов:  - индивидуальные занятия с педагогом-психологом;  - консультации-беседы с родителями, педагогами по вопросам воспитания, развития необходимых жизненных навыков, социальных навыков. | педагог-психолог |
| **А, П, К** |  | ***Организация и проведение*** родительского собрания дошкольников.Психологическая готовность будущего первоклассника *«Скоро в школу».* | педагог-психолог, учитель 4 класса |
| **КРЗ** |  | ***Проведение КРЗ*** занятий с учащимися 1 класса по программе *«Шаги к успеху»* | педагог-психолог |
| **А, П, К** |  | ***Проведение*** родительского собрания будущих пятиклассников*.* Психолого-педагогическая готовность школьника к переходу в основную школу *«Вот и стали мы на год взрослей».* | педагог-психолог, учитель 4 класса |
| **О*,* А, П, С, МР** |  | ***Посещение*** РМО педагогов-психологов. ***Участие*** в вебинарах, педагогических советах, семинарах, конференциях, ШМО. | педагог-психолог |
| **А** |  | ***Подведение итогов***. ***Анализ*** работы за год. | педагог-психолог |