**ЦЕЛЬ:**

* Получение ***«Волшебной лава-лампы»***

**ЗАДАЧИ:**

* Формирование интереса к физической науке, эксперименту, исследованию;
* Развитие творческих способностей, умения наблюдать, рассуждать, объяснять поставленный опыт;
* Привитие правил сотрудничества, командного взаимодействия.

**АДРЕСНОСТЬ:** обучающиеся начальной школы**.**

**ДЕВИЗ:**

История лавовой лампы началась с идеи английского инженера Эдварда Крэйвена Уолкера. В 1963 году, смешав обычные вещества в правильной пропорции, он поразился красоте необычного эффекта, который производило движение воска в жидкости – этот эффект принес лавовой лампе всемирную славу.

Похожий эффект мы можем наблюдать и в нашей ***творческой лаборатории***, сделав несложный эксперимент.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Для этого понадобится:***   1. Вода, пищевой краситель. 2. Растительное масло. 3. Соль. 4. Высокий прозрачный стакан или стеклянная банка. | **C:\Users\PC\Desktop\1383657_original.jpg** |

***Что надо делать:***

Наполним сосуд на 2/3 водой, а сверху нальем масло. Потом медленно насыпем 1 чайную ложку соли на поверхность масла.

***Что произойдет:***

Сначала масло вместе с солью опустится на дно, а затем медленно будет подниматься вверх, создавая причудливые движения. Теперь поставим сосуд на включенную лампочку и будем наблюдать. Эффект поразительный. Свечение этой лампы - поистине волшебное зрелище. В её стеклянном сосуде все время образуются и перемещаются крупные, ярко окрашенные пузыри, создавая игру света.  
***Почему так происходит?***

Масло легче воды, поэтому плавает по поверхности. Соль тяжелее масла и воды, поэтому, когда добавляем соль в стакан, она вместе с маслом начинает опускаться на дно. Когда соль растворяется, она отпускает частицы масла и те поднимаются на поверхность. Подкрашенная вода помогает сделать опыт более наглядным и красочным.

Очень интересный, а главное не сложный эксперимент, притягивающий взор не только детей, но и взрослых, заставляющий неотрывно смотреть на маленькое чудо в бутылке. В этом опыте совмещены знания по нескольким предметным областям – ***Технология, Физика, Химия, Математика.*** Дети на этом примере смогут реально увидеть действие законов природы и причудливость события. И *пытаться* объяснить данное явление.

***Чудеса? Нет, физика!***

******

***"Познание начинается с удивления"***

******

***"Каждая проблема имеет решение. Единственная трудность его найти"***

******

***"С малой удачи начинается большой успех!"***

******

***"О, сколько нам открытий чудных готовит просвещения дух..."***

******

***"Скажи мне - и я забуду, Покажи мне - и я запомню, Вовлеки меня - и я пойму!"***

******

***"Чтобы познать, нужно научиться наблюдать!"***

******

***"Дорогу осилит идущий, а физику мыслящий!"***

******

***"Радость в общении, скорость в делах. Ум в упражнениях. Мы - в первых рядах!"***

******

***"Творческим считается любое действие, которое вызывает удивление"***

******

***"Наша задача - природу познать, Тайны разведать и разгадать. Быть любознательным, наблюдательным, И сохранить красоту обязательно!" "Мир освещается солнцем, а человек - знанием!" Экспериментируйте и наслаждайтесь каждым моментом, проведенным вместе в физической лаборатории! Удачных вам, ребята, экспериментов! Наука - это весело!***