**Технологическая карта**

**коррекционно-развивающего занятия для детей 6 класса с ОВЗ по теме:**

***Цель занятия:*** создать благоприятные условия для эмоционального благополучия позиции ребенка в коллективе, конструктивного взаимодействия друг с другом

***Задачи:***

* развивать ***метапредметные УУД***
* *познавательные УУД* – усвоение правил позитивного общения, общепринятых норм поведения, расширение словарного запаса, развитие эмоционального интеллекта (способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач), развитие позитивной моральной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе
* *личностно-коммуникативные УУД* - умение дружить, конструктивно взаимодействовать друг с другом, понимать окружающих, устанавливать межличностные отношения, общаться,
* *регулятивные УУД* - обучать приемам саморегуляции эмоциональных состояний, самоконтроля,
* развивать ***личностные УУД*** – эмоционально-положительное восприятие системы отношений ребенка в школе, повышение личностно-мотивационной сферы, самооценки, уверенного поведения, социально-психологической адаптации

|  |
| --- |
| **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ****1 этап. Организационный***Цель:* развитие личностных УУД (мотивация, коммуникация) - обмен приветствиями, позитивным настроением, снятие нервно-мышечного напряжения, сплочение коллектива, мотивация на предстоящее занятие*Формы организации деятельности:* групповая, круг*Методы и приемы работы:* Ритуал приветствия.1. Приветствие. Игра – активатор «Обмен приветствиями»
2. Упражнение – активатор – разогрев «Дождь», «Солдат и Тряпичная кукла»
 |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ****2 этап. Мотивационно-побудительный***Цель:* ***постановка детьми проблемы, определение задачи***развитие * *познавательных УУД –* определение детьми проблемы (конфликтная ситуация), осознание важности целей в рамках конкретной ситуации, название темы урока
* *регулятивных УУД* – мотивирование детей на обращение к внутреннему миру, анализ собственных поступков, осознание собственного агрессивного состояния и грубых форм проявления, непринятия окружающими негативного отношения

*Формы организации деятельности:* индивидуальная, групповая, фронтальная*Методы и приемы работы:* словесные, наглядные, частично-поисковый1. Задание «Собери картинку»
2. Упражнение «Я»

 |
| **3 этап. Практический***Цель:* развитие* *познавательных УУД –* усвоение секретов (правил) общения, умения анализировать ситуацию, установление причинно-следственных отношений, умозаключения, сохранение активности и работоспособности в течении всего урока
* *регулятивных УУД –* осознание своего эмоционального состояния и освобождение от негативных эмоций, усвоение способов самоконтроля,
* *коммуникативных УУД –* отработка преобразований негативных обращений в позитивные, развитие умений устанавливать дружеские отношения, поддерживать друг друга, готовность к коллективным формам деятельности,
* *личностных УУД –* мотивация, побуждающая к последующей деятельности, действиям

*Формы организации деятельности:* индивидуальная, коллективная, круг*Методы и приемы работы:* словесный, наглядный, практический, демонстрационный, тренировочный**3-1 этап. Информационно-аналитический**1. Задание: Знакомство с секретами общения

**3 - 2этап. Усвоение способов самоконтроля**1. Упражнение «Рассерженные шарики»
2. Задание: «Негатив - позитив»
3. Упражнение «Скажи себе сам «Я не…»»
4. **- 3 этап. Развитие умений поддерживать друг друга.**

***1.***Игра «Сквозь кольцо» |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ****4 этап. Закрепление приема саморегуляции***Цель:* развитие* *регулятивных УУД –* закрепление способа самоконтроля, волевых усилий,
* *личностных УУД –* развитие волевых качеств, мотивация к выстраиванию адекватных форм общения

*Формы организации деятельности:* групповая, круг*Методы и приемы работы:* элемент тренинга*1*. Упражнение "Дерево" (на саморегуляцию) |
| 1. **этап. Рефлексия**

*Цель:* развитие * *познавательных УУД –* умение выразить свое мнение, откровенно высказывать свои чувства, относительно того, что происходило на занятии,
* *личностных УУД* – обретение  душевного равновесия, доверительных взаимоотношений

*Формы организации деятельности:* круг, групповая*Методы и приемы работы:* Ритуал прощания1. Итоговый круг: «Интересное – полезное»,
2. «Доброе пожелание» друг другу
3. «Доброе пожелание» ведущего детям
 |