**ЦЕЛЬ:**

* Провести опыт ***«Яйцо – подводная лодка»***

**ЗАДАЧИ:**

* Формирование интереса к физической науке, эксперименту, исследованию;
* Развитие гибкости мышления, умения наблюдать, объяснять поставленный опыт;
* Привитие правил самоорганизации деятельности, взаимоподдержки, групповой работы.

**АДРЕСНОСТЬ:** обучающиеся начальной школы**.**

**ДЕВИЗ:**

*Альберт Энштейн*

В нашей ***творческой лаборатории,*** сделав несложный эксперимент, понаблюдаем за поведением в воде ***«подводной лодки»****.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Для этого понадобится:***1. Сырое яйцо.
2. Вода.
3. Три полулитровые баночки.
4. Соль.
 | Плотность некоторых веществ |

***Что надо делать:***

1. Начнем с самого простенького эксперимента с яйцом, которое при большом желании может превратиться в подводную лодку. Нальем в баночку воду, опустим яйцо.
2. В банку с водой добавляем несколько ложек соли.
3. Подливаем пресную воду.
4. Наливаем обычную воду в банки. В одну из них добавляем  2 столовые ложки соли, в другую — 5 ложек соли. Все хорошенько размешиваем и опускаем яйца в воду.

***Что произойдет:***

1. Яйцо тонет.
2. Оно всплывает.
3. Снова тонет.
4. В банке с пресной водой яйцо утонет. В банке с небольшим количеством соли яйцо будет плавать в середине банки. А в крутом соляном растворе яйцо всплывет на поверхность.

***Почему так происходит?***

Соленая вода плотнее, тяжелее, чем обычная, пресная. Вот она и держит яйцо на поверхности. Вот так и в соленом озере  можно лежать на волнах, как на диване и читать книжку. Все дело в плотности воды.

***Результаты очень увлекательны и могут научить детей некоторым интересным фактам о плотности.***

***Удачных экспериментов! Наука – это весело!***